1.15 Carrier



PA CASE

Compromisso das Instituições de Ensino Superior com o desenvolvimento sustentável¹

A pressão antropogénica exercida sobre o meio ambiente atinge, hoje, limites dificilmente suportáveis pela biosfera, tornando os desafios do desenvolvimento sustentável cada vez mais visíveis, diariamente, em todo o mundo. As Instituições de Ensino Superior, por reunirem uma combinação única de competências que lhes permite desempenhar um papel fulcral nas áreas da educação, da investigação científica, da responsabilidade social e da defesa do bem comum, devem ser elementos particularmente ativos no movimento global de procura de caminhos que permitam à humanidade aprender a satisfazer as suas necessidades presentes sem pôr em causa a possibilidade de as futuras gerações o virem, igualmente, a fazer.

Neste contexto, as Instituições de Ensino Superior signatárias deste documento estão firmemente empenhadas em desempenhar um papel central na evolução para uma sociedade sustentável, livre, justa, solidária e tolerante, caracterizada pelo respeito pela natureza e pela pessoa humana, integrando de forma transversal em todas as suas atividades a Agenda 2030 para atingir os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e comprometendo-se, nomeadamente, a desenvolver o conjunto de ações abaixo discriminadas.

Princípios de ação

1. Compromisso institucional

As Instituições de Ensino Superior signatárias demonstrarão, através da sua prática diária, um verdadeiro compromisso com os princípios e a prática do desenvolvimento sustentável, em todas as suas vertentes relevantes – ambiental, social e económica, seguindo uma abordagem holística.

2. Promoção da ética para a sustentabilidade

As Instituições de Ensino Superior signatárias promoverão a literacia na área da sustentabilidade da sua comunidade académica, e do público em geral, procurando contribuir para a adoção consciente de atitudes socialmente responsáveis, melhores práticas ambientais e padrões de consumo sustentáveis.

¹ Adaptado de "COPERNICUS – The University charter for sustainable development", Copernicus Alliance, Association of European Universities, 1994 (https://www.iau-hesd.net/sites/default/files/documents/copernicus.pdf): COPERNICUS CHARTA 2.0/2011, European Commitment to Higher Education for Sustainable Development (https://www.copernicus-alliance.org/images/Downloads/COPERNICUSCharta_2.0.pdf); Higher Education Sustainability Initiative (https://www.copernicus-alliance.org/images/Downloads/COPERNICUSCharta_2.0.pdf); e de Estratégia Nacional de Educação Ambiental (https://www.copernicus-alliance.org/images/Downloads/COPERNICUSCharta_2.0.pdf); e de Estratégia Nacional de Educação Ambiental (https://www.copernicus-alliance.org/images/Downloads/COPERNICUSCharta_2.0.pdf); e de Estratégia Nacional de Educação Ambiental (https://www.copernicus-alliance.org/images/Downloads/COPERNICUSCharta_2.0.pdf);

Carana Marian

Sox TO BY

3. Oferta de formação para a sustentabilidade

As Instituições de Ensino Superior signatárias comprometem-se a incorporar uma perspetiva de sustentabilidade em todo o seu trabalho e a oferecer a todos os seus estudantes e colaboradores, independentemente da sua área de saber, formação e espaços de experimentação e debate que abordem a temática do desenvolvimento sustentável, promovendo, por essa via, práticas para uma cidadania ativa e responsável que vise um desenvolvimento sustentável.

4. Transdisciplinaridade

As Instituições de Ensino Superior signatárias comprometem-se a promover a educação e investigação transdisciplinar colaborativa na área do desenvolvimento sustentável, em todas as suas vertentes – ambiental, social e económica, apresentando-se ao serviço da sociedade e do bem comum.

5. Disseminação do conhecimento

As Instituições de Ensino Superior signatárias divulgarão, de forma tão ampla quanto possível, todas as suas iniciativas e boas práticas ligadas à área da promoção do desenvolvimento sustentável, tanto interna como externamente, de forma a maximizar o impacto dessas iniciativas pela via da sensibilização de diferentes públicos-alvo, incluindo o mundo empresarial, agências governamentais, agências não governamentais e os *media*.

6. Redes colaborativas

As Instituições de Ensino Superior signatárias promoverão e apoiarão redes interdisciplinares de especialistas na área da sustentabilidade ao nível local, regional, nacional e internacional, com o objetivo de colaborar em projetos de investigação e/ou educativos, promovendo, para tal, a mobilidade de estudantes e colaboradores (docentes e não docentes).

7. Parcerias

As Instituições de Ensino Superior signatárias promoverão o estabelecimento de parcerias com outros setores da sociedade, com o objetivo de planear e implementar estratégias concertadas de intervenções na área do desenvolvimento sustentável.

8. Transferência de tecnologia

As Instituições de Ensino Superior signatárias promoverão a transferência de tecnologia e/ou de métodos de gestão avançados com potenciais impactos na área do desenvolvimento sustentável.

Este conjunto de princípios de ação tem um caráter geral e aberto que, devendo ser enquadrado na missão das Instituições de Ensino Superior signatárias, deixará, a cada uma e ao conjunto dos seus membros, a obrigação e a liberdade de os interpretar e implementar pelas vias que melhor se compatibilizem com as circunstâncias institucionais e locais.

2.35



Clarke Cercly

Cláudia Gonçalves Cavadas Vice-Reitora Universidade de Coimbra Miguel Santos Elias Pró-Reitor Universidade de Évora

Followho Tens

José Castro Lopes Pró-Reitor Universidade do Porto Catarina Roseta Palma Em representação do ISCTE — Instituto Universitário de Lisboa

Ana Luísa Velosa Pró-Reitora

Universidade de Aveiro

Paulo Cruz Pró-Reitor Universidade do Minho

José Ferreira Machado Vice-Reitor

Vice-Reitor Universidade Nova de Lisboa Saúl Neves de Jesus Vice-Reitor Universidade do Algarve

Anabela do Rosário Dinis Vice-Reitora

Universidade da Beira Interior

Amadeu da Silva Borges

Pró-Reitor

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Sandra da Silva Caeiro

Em representação da Universidade Aberta Custódia Mercês Drummond

Vice-Reitora

Universidade da Madeira

A

1

Ans All

João Mendes Leal Ana Maria da Conceição Ferreira Vice-Presidente Vice-Presidente Instituto Politécnico de Beja Instituto Politécnico de Coimbra Cláudia Ribeiro Carlos Mata Em representação do Pró-Presidente Instituto Politécnico de Santarém Instituto Politécnico de Setúbal Carlos Silva José Candeias Curado Em representação do Pró-Presidente Instituto Politécnico de Viseu Instituto Politécnico de Viana do Castelo Artur de Jesus Gonçalves António da Cruz Belo Em representação do Vice-Presidente Instituto Politécnico de Bragança Instituto Politécnico de Lisboa João Rocha Rui Pedrosa

Presidente

Instituto Politécnico de Leiria

Presidente

Instituto Politécnico do Porto

Raúl das Roucas Filipe Maria do Rosário da Silva Fernandes Presidente Em representação do Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril Instituto Politécnico do Cávado e Ave Natércia Santos Aida Cruz Mendes Pró-Presidente Presidente Instituto Politécnico de Tomar Escola Superior de Enfermagem de Coimbra Filomena Sousa António Faria de Carvalho Em representação da Presidente Escola Superior de Enfermagem de Lisboa Escola Superior de Enfermagem do Porto