

**Guia Prático de Implementação do Estatuto ENEE**  
(dirigido a docentes)

Clarificação relativamente às medidas mais comuns do Regulamento de Apoio ao ENEE

[Despacho n.º 2704/2023](#)

**Artigo 5.º – Apoios em Sala de Aula**

**1 – Acessibilidade e organização do espaço**

Implementação prática:

- Verificar previamente condições de acessibilidade: rampas, elevadores, mobiliário, iluminação e acústica.
- Articular com serviços académicos para solicitar mudança de sala, se necessário.
- Garantir lugar adequado, se solicitado pelo estudante, como por exemplo:
  - Próximo do quadro ou docente (especialmente para estudantes com dificuldades visuais ou auditivas e com Défice de Atenção/ Concentração).
  - Com espaço para cadeira de rodas.
  - Próximo de tomada elétrica (uso de computador ou dispositivos de apoio).
  - Próximo de janelas e/ou portas (especialmente para estudantes com questões do foro psicológico/ psiquiátrico)

**2 – Gravação das aulas**

Procedimentos:

- Solicitar ao estudante que formalize o pedido por e-mail dirigido ao docente.
- Responder por escrito, autorizando a gravação e reforçando que a gravação é apenas para uso pessoal e académico e não pode ser partilhada ou divulgada.

**Artigo 6.º – Apoio Documental e Bibliográfico**

**1 – Disponibilização antecipada de materiais**

- Disponibilizar previamente slides, guiões, textos de apoio e bibliografia, com a maior antecedência possível.
- Garantir formatos acessíveis: PDF pesquisável, Word editável.
- Descrição de imagens relevantes.
- Identificar claramente documentos essenciais vs. complementares.

### **Artigo 7.º – Apoio Pedagógico Suplementar**

#### Implementação prática:

- Apoio durante horário de atendimento ou em horário acordado.
- Reservar parte do horário de atendimento exclusivamente para apoio suplementar.
- Agendar sessões individuais ou em pequeno grupo.
- Definir objetivos claros e calendarização.

#### Estratégias pedagógicas diferenciadas:

- Explicação de conteúdos de forma estruturada.
- Uso de recursos visuais, esquemas e exemplos práticos.
- Materiais adaptados: resumos, guiões, gravações.
- Ritmo de trabalho ajustado.
- Apoio na organização do estudo.
- Treino de métodos de estudo.
- Simulações de avaliação.

### **Artigo 10.º – Métodos de Avaliação Adaptados**

#### **a) Tempo adicional**

- Pelo menos 25% de tempo adicional em qualquer momento de avaliação: testes, frequências, exames, trabalhos, etc.

#### **b) Enunciados ajustados**

- Simplificar estrutura linguística sem alterar conteúdo científico.
- Tornar o texto mais claro, direto e fácil de entender.
- Destacar palavras-chave.
- Desdobrar questões complexas em sub-questões mais curtas e diretas.
- Não repartir uma pergunta em diferentes páginas, ou seja, a pergunta deve estar toda impressa na mesma página.
- No caso de haver questões de escolha múltipla, pedir sempre a resposta correta, não alterando perguntas com correta ou incorreta.
- Leitura orientada do enunciado, com ajuda na interpretação das questões e explicação do significado de palavras escritas que não tenham sido compreendidas pelo estudante, quando solicitado por este.
- Utilizar letra sem serifa (exº Aptos, Arial, Calibri)

**c) Tipo de prova, forma de expressão e local**

- Pode substituir-se prova escrita por prova oral, trabalho prático, apresentação multimédia, entre outros
- Substituir uma prova em papel por meio informático ou vice-versa.
- Ajustar periodicidade da avaliação (mais avaliações contínuas em vez de exame final único).
- Permitir fazer em sala à parte (o que não implica que esteja sozinho numa sala mas sim com um grupo mais pequeno de estudantes, para evitar as distrações com ruídos)

**d) Trabalhos e projetos adaptados**

- Ajustar prazos de entrega.
- Permitir diferentes formatos, como por ex<sup>o</sup> vídeo, podcast, apresentação oral.
- Reduzir exigências formais (número de páginas, foco nos objetivos essenciais).
- Ao nível dos trabalhos de grupo e/ ou individuais, deve ser explicado da forma mais concreta possível o objetivo da tarefa, dando linhas orientadoras claras e com prazos para a sua entrega bem definidos
- Pode ser permitido ao estudante escolher fazer trabalho individual ou em grupo.