i2a
Universidade Politécnica de Coimbra

Nota Biográfica

Carla Moura

Investigadora do *i2A - Instituto de Investigação Aplicada*



Carla Moura é investigadora auxiliar no Instituto de Investigação Aplicada (i2A) da Universidade Politécnica de Coimbra, desenvolvendo atividade científica na área da Bioengenharia, com especial enfoque em biomateriais, Engenharia de Tecidos, Fabrico Aditivo, Biofabricação e desenvolvimento de dispositivos biomédicos sustentáveis. A sua investigação centra-se na conceção de soluções inovadoras para regeneração de tecidos e medicina regenerativa, integrando recursos naturais, biomateriais bioativos e tecnologias avançadas de produção para aplicações biomédicas personalizadas.

É autora e coautora de publicações científicas em revistas internacionais indexadas, incluindo artigos em Q1 nas áreas dos biomateriais, engenharia biomédica e materiais avançados. Participa ativamente em projetos de investigação, desenvolvimento e inovação, orienta estudantes de doutoramento, mestrado e licenciatura e colabora em iniciativas que promovem a transferência de conhecimento entre academia, indústria e sociedade. Integra atividades de revisão científica para revistas internacionais indexadas e desempenha funções como Guest Editor de números especiais temáticos na área dos biomateriais e Engenharia de Tecidos.

Tem igualmente desenvolvido trabalho na valorização sustentável de recursos naturais para aplicações biomédicas e funcionais, bem como no desenvolvimento de protótipos inovadores nas áreas da saúde, reabilitação e educação inclusiva. Paralelamente à investigação, também dinamiza ações de formação avançada, workshops e iniciativas de divulgação científica, promovendo abordagens multidisciplinares e a aproximação entre ciência, tecnologia e impacto societal. O seu percurso tem sido marcado pela integração entre investigação aplicada, inovação tecnológica e desenvolvimento de soluções com relevância científica, educativa e social. Destaca-se ainda pelo compromisso com a sustentabilidade e a valorização do conhecimento.